

Thema 4: Zu Besuch bei einer österreichischen Familie

Thema 4: Eine österreichische Wohnung	A2 Lektion A4.2	Datum: _____ Zeit: _____
	Dauer: 120 Minuten (Pause nach 45 Minuten)	Anwesend: _____
	Abwesend: _____	

Lernziel: Die TeilnehmerInnen kennen die Gebärden für die unterschiedlichen Einrichtungsgegenstände. Sie sind mit den unterschiedlichen Einrichtungsstilen vertraut. Sie können ihre Wohnung (Gebäude, Einrichtungsstil ...) beschreiben und Fragen dazu beantworten.				
Lektionsablauf/ Zeit	Lehreraktivitäten	TeilnehmerInnenaktivitäten	Mittel	Beurteilung
Einrichtungsstile <i>20 Min.</i>	Zeigt Bilder verschiedener Einrichtungsstile	Stellen Fragen	Bilder (PPT/Internet)	Fragen und Antworten
Möbel <i>25 Min.</i>	Zeigt Bilder von Wohnungen mit unterschiedlichen Möbel	Stellen Fragen	Bilder (PPT/Internet)	Fragen und Antworten
Grammatik (inkl. Übungen) <i>45 Min</i>	Zeigt die Klassifikatorgebärden für die unterschiedlichen Einrichtungsgegenstände	Stellen Fragen und üben die Gebärden		Beobachtung Fragen und Antworten
Diskussion	Leitet die Diskussion: Wie sehen die Wohnungen in deinem Heimatland aus?	Nehmen an der Diskussion teil	Internetanschluss (falls TeilnehmerInnen etwas aus ihrem	Beobachtung Fragen und Antworten

			Heimatland zeigen wollen)	
<i>Vokablen</i>	<i>Grammatik</i>			
EINRICHTUNG+STIL MODERN KLASSISCH RUSTIKAL ELEGANT BAUERN+STIL SKANDINAVISCH (Schweden) TEPPICH LAMPE STEH+LAMPE TISCH SESSEL SOFA SOFA+TISCH	Klassifikatorgebärden für Einrichtungsgegenstände			